

**Аннотация к рабочей программе
воспитателя по обучению детей русскому языку
Детского сада №15 «Алсу»
Хисамутдиновой Г.К.**

В современных условиях развития общества русский язык становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в национальных дошкольных образовательных учреждениях. Раннее обучение русскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре русского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Русский язык является вторым для маленьких граждан Татарстана, родившихся в семьях, где основным языком является не русский, а какой-нибудь другой, например, татарский язык.

Одним из важных аспектов обучения и воспитания нерусских детей, подготовки их к обучению в школе является приобщение их к русскому языку, к русской культуре.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Закон РТ от 08.07.1992 N 1560-ХП (ред. от 03.03.2012) "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан";
- Программа по обучению русскому языку «Изучаем русский язык» под ред. С.М. Гаффаровой, Ч.Р. Гаффаровой, Г.З. Гарафиевой, 2013г.;
- Радость познания - региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова, 2016 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Алсу» г.Нурлат РТ»;
- Основная общеобразовательная программа «Детский сад № 15 «Алсу» г.Нурлат РТ».

Основной целью обучения второму языку в детском саду является развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. В ходе усвоения второго

языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса по обучению русскому языку и направлена на формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

При построении рабочей программы учитываются следующие принципы:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание рабочей программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программе отражено содержание образования детей от 4 до 7 лет. Программа разработана в соответствии с культурно-историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Ее реализация основывается на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.